

Departamento de INGLÉS.

**Criterios de calificación de 1º a 4º de ESO y 1º Bachillerato**

	<b>PRUEBAS OBJETIVAS 80% ESO 90% 1ºBTO</b>			<b>Trabajo personal 20%</b>
	<b>Gramática Vocabulari o</b>	<b><i>Listening &amp; Speaking</i></b>	<b><i>Reading &amp; Writing</i></b>	<b>TRABAJO PERSONAL</b>
<b>1º ESO</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
<b>2º ESO</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
<b>3º ESO</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
<b>4º ESO</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
<b>1º Bach.</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>

\* Durante la 2ª evaluación se realizará una prueba del libro de lectura recomendado por el departamento que será incluida en la calificación del apartado de pruebas objetivas.

\* A lo largo del curso el profesor valorará la posibilidad de que los alumnos realicen algún proyecto que será calificado según los criterios de evaluación establecidos y las destrezas trabajadas en el mismo.

La evaluación es acumulativa y ponderada. La calificación final ORDINARIA se obtendrá a partir de la suma de los porcentajes de las tres evaluaciones teniendo en cuenta los siguiente valores:

- 1ª evaluación 20%
- 2ª evaluación 30%
- 3ª evaluación 50%

**Procedimiento de Recuperación de Evaluaciones Pendientes.**

La evaluación en la asignatura de Inglés será continua y acumulativa a lo largo del curso. Al ser continua, significa que no hay exámenes específicos de recuperación. El alumno tiene la posibilidad de demostrar los conocimientos recuperados a través de los exámenes de evaluaciones posteriores.

**Procedimiento de Recuperación para los alumnos con Materias Pendientes de cursos anteriores.**

Los alumnos que tengan la asignatura suspensa del curso anterior pueden recuperar la asignatura de 2 maneras:

1. En su momento, aprobando la 2ª evaluación del curso actual, o

2. Superando las pruebas específicas de recuperación de pendientes: 1er parcial en el mes de enero y final en el mes de abril. A los alumnos que obtengan mejor nota en el primer parcial que en el final, se les hará la media de las dos notas.

Las pruebas consistirán en un apartado de Gramática y Vocabulario (60%), otro de *Reading* (20%) y otro de *Writing* (20%).

### **Pruebas Extraordinarias de JUNIO.**

Las pruebas extraordinarias de JUNIO constan de los siguiente apartados: Gramática y Vocabulario (50%), *Reading* (20%), *Writing* (20%) y *Listening* (10%) .

### **Evaluación para los alumnos que pierdan el derecho a la Evaluación Continua.**

Las pruebas consistirán consistirán en los siguientes apartados: Gramática y Vocabulario (50%), *Reading* (20%), *Writing* (20%) y *Listening* (10%).

Departamento de INGLÉS.

### **Criterios de calificación de PMAR I y PMAR II**

	<b>Gramática Vocabulario</b>	<b><i>Listening &amp; Speaking</i></b>	<b><i>Reading &amp; Writing</i></b>	<b>Trabajo personal</b>
<b>PMAR I</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>
<b>PMAR II</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>

La evaluación es acumulativa y ponderada. La calificación final ORDINARIA se obtendrá a partir de la suma de los porcentajes de las tres evaluaciones teniendo en cuenta los siguiente valores:

- 1ª evaluación 20%
- 2ª evaluación 30%
- 3ª evaluación 50%

### **Procedimiento de Recuperación de Evaluaciones Pendientes.**

La evaluación en la asignatura de Inglés será continua y acumulativa a lo largo del curso. Al ser continua, significa que no hay exámenes específicos de recuperación. El alumno tiene la posibilidad de demostrar los conocimientos recuperados a través de los exámenes de evaluaciones posteriores.

### **Pruebas Extraordinarias de JUNIO.**

Las pruebas extraordinarias de JUNIO constan de los siguiente apartados: Gramática y Vocabulario (50%), *Reading* (20%), *Writing* (20%) y *Listening* (10%)

### **Evaluación para los alumnos que pierdan el derecho a la Evaluación Continua.**

Las pruebas consistirán consistirán en los siguientes apartados: Gramática y Vocabulario (50%), *Reading* (20%), *Writing* (20%) y *Listening* (10%).

### **Criterios de calificación de 2º Bachillerato**

	<b>PRUEBAS OBJETIVAS</b>		<b>TRABAJO</b>
<b>2º BACH</b>	<b>Gramática</b>	<b>Prueba tipo EVAU</b>	<b>Trabajo diario</b>
	<b>Vocabulario</b>	<b>Con el mismo tipo de ejercicios y puntuación</b>	
	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>

La evaluación es acumulativa y ponderada. La calificación final ORDINARIA se obtendrá a partir de la suma de los porcentajes de las tres evaluaciones teniendo en cuenta los siguientes valores:

- 1ª evaluación 20%
- 2ª evaluación 30%
- 3ª evaluación 50%

### **Procedimiento de Recuperación de Evaluaciones Pendientes.**

La evaluación en la asignatura de Inglés será continua y acumulativa a lo largo del curso. Al ser continua, significa que no hay exámenes específicos de recuperación. El alumno tiene la posibilidad de demostrar los conocimientos recuperados a través de los exámenes de evaluaciones posteriores.

### **Procedimientos de recuperación de la asignatura de inglés de 1º Bachillerato pendiente.**

Los alumnos que tengan la asignatura suspensa del curso anterior pueden recuperarla de 2 maneras:

1. En su momento, aprobando la 2ª evaluación del curso actual, o

2. Superando las pruebas específicas de recuperación de pendientes: 1er parcial en el mes de enero y final en el mes de abril. A los alumnos que obtengan mejor nota en el primer parcial que en el final, se les hará la media de las dos notas.

Las pruebas constarán de un apartado de Gramática y Vocabulario (60%), otro de *Reading* (20%) y otro de *Writing* (20%).

La Evaluación es acumulativa y ponderada. La calificación final de JUNIO se obtendrá de la multiplicación de la nota de la primera evaluación X 1, la de la segunda X 2 y la de la tercera X 3; el resultado es sumado y dividido entre 6.

### **Prueba Extraordinaria de JUNIO.**

La prueba extraordinaria de JUNIO constará de los siguiente apartados: Gramática Vocabulario (60%) y una prueba tipo EVAU (40%).

### **Evaluación para los alumnos que pierdan el derecho a la Evaluación Continua.**

Las pruebas consistirán en un apartado de Gramática y Vocabulario (60%) y una prueba tipo EVAU (40%) .

### **Criterios de calificación de Grado Superior en Educación Infantil Modalidad Presencial:**

	Pruebas objetivas			Trabajo personal
	Gramática Vocabulario	Speaking	Reading, Writing & Listening	Participación, trabajo de clase y en casa
<b>1º FP Presencial</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>

La evaluación es acumulativa y ponderada. La calificación final ORDINARIA se obtendrá a partir de la suma de los porcentajes de las tres evaluaciones teniendo en cuenta los siguientes valores:

- 1ª evaluación 20%
- 2ª evaluación 30%
- 3ª evaluación 50%

### **Procedimiento de Recuperación de Evaluaciones Pendientes.**

La evaluación en la asignatura de Inglés será continua y acumulativa a lo largo del curso. Al ser continua, significa que no hay exámenes específicos de recuperación. El alumno tiene la posibilidad de demostrar los conocimientos recuperados a través de los exámenes de evaluaciones posteriores.

<p><b>FP DISTANCIA</b></p> <p><b>Módulos:</b> <b>Inglés (1er curso)</b></p> <p><b>Recursos Didácticos</b> <b>en Inglés para la</b> <b>Educación Infantil</b> <b>(2º curso)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba objetiva y/o prueba práctica obligatoria y presencial que se realizará en junio y puntuará el 100% de la nota final. En dicho examen, el alumno/a debe demostrar un dominio de las destrezas trabajadas durante el curso.</li>   <li>- Prueba objetiva y/o prueba práctica de carácter voluntario y presencial que se realizará en enero. Aquellos alumnos/as que hayan hecho y superado el examen de enero, pueden contar con una puntuación máxima de 1 punto a sumar al de junio, siempre y cuando se obtenga una calificación como mínimo de 5 en el mismo.</li> </ul>
--	--

El alumno/a se presentará a una prueba obligatoria presencial en junio en convocatoria ordinaria que tendrá que superar obteniendo una puntuación igual o superior a 5 puntos. Si no aprobase dicha prueba, podrá presentarse en convocatoria extraordinaria a una prueba con formato similar a la convocatoria ordinaria que incluirá los contenidos didácticos incluidos en el currículo.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESCENARIOS 2 Y 3 COVID-19**

Atendiendo a las situación sanitaria y teniendo en cuenta los diferentes escenarios COVID, se plantean los siguientes criterios de calificación ante la posibilidad de un cambio de escenario 1 a escenario 2 en los cursos de 3ºESO a 1º Bachillerato.

	<b>Entrega de tareas</b>	<b>Proyecto*</b>	<b>Pruebas objetivas</b>
<b>3º ESO - 1º BTO</b>	Trabajo diario.	Elaboración de un proyecto propuesto por el profesor.  (Evaluación según rúbrica)	Grammar/ Vocab. (20%) Reading /Writing (20%) Listening/ Speaking (20%)
	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>60%</b>

<b>2º BACH.</b>	<b>Gramática Vocabulario</b> Pruebas objetivas	<b>Prueba tipo EVAU</b> Con el mismo tipo de ejercicios y puntuación.	<b>Trabajo diario. Entrega puntual de tareas, esfuerzo invertido, resultado final.</b> (Los ejercicios copiados puntúan 0)
	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>

En los casos de **confinamiento o semi-presencialidad**, en los que el alumno trabaja de forma más autónoma y envía al menos la mitad de las tareas por Classroom.

<b>1º FP PRESENCIAL</b>	<b>Gramática Vocabulario</b> <b>Speaking</b> <b>Reading</b> <b>Writing</b>	<b>Trabajo diario. Entrega puntual de tareas, esfuerzo invertido, resultado final.</b> (Los ejercicios copiados puntúan 0)
	Pruebas objetivas <b>60%</b>	<b>40%</b>

En los casos de **confinamiento o semi-presencialidad**, en los que el alumno trabaja de forma más autónoma y envía al menos la mitad de las tareas por Aula Virtual.