

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR NIVELES

### 1º ESO. PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Grammar and vocabulary	Listening and speaking	Reading and writing	Trabajo personal y entrega de tareas
40%	20%	20%	20%
<p>* Durante la segunda evaluación se realizará una prueba de un libro de lectura en la que los alumnos interpretarán y analizarán el sentido global y la información específica más relevante del mismo.</p>			
<p>* En la tercera evaluación los alumnos realizarán (de forma guiada) un proyecto que deberán exponer oralmente en clase. Será un 30% de la nota (10% del apartado de speaking y el 20% de writing)</p>			
<p>* La evaluación es acumulativa y ponderada. La calificación final ORDINARIA se obtendrá a partir de la suma de los porcentajes de las tres evaluaciones teniendo en cuenta los siguiente valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 1ª evaluación 20%</li><li>● 2ª evaluación 30%</li><li>● 3ª evaluación 50%</li></ul>			
<p style="text-align: center;"><b>Recuperación de <u>Evaluaciones Pendientes.</u></b></p> <p>La evaluación en la asignatura de Inglés será continua y acumulativa a lo largo del curso. Al ser continua, significa que no hay exámenes específicos de recuperación. El alumno tiene la posibilidad de demostrar los conocimientos recuperados a través de los exámenes de evaluaciones posteriores.</p>			

## 2º ESO: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

### **Criterios de calificación:**

Grammar and vocabulary	Listening and speaking	Reading and writing	Trabajo personal y entrega de tareas
40%	20%	20%	20%

\* Durante la segunda evaluación se realizará una prueba de un libro de lectura en la que interpretarán y analizarán el sentido global y la información específica más relevante del mismo.

\* En la tercera evaluación los alumnos realizarán de forma guiada un proyecto que deberán exponer oralmente en clase. Será un 30% de la nota (10% del apartado de speaking y el 20% de writing)

\* La evaluación es acumulativa y ponderada. La calificación final ORDINARIA se obtendrá a partir de la suma de los porcentajes de las tres evaluaciones teniendo en cuenta los siguiente valores:

- 1ª evaluación 20%
- 2ª evaluación 30%
- 3ª evaluación 50%

### **Recuperación de Evaluaciones Pendientes.**

La evaluación en la asignatura de Inglés será continua y acumulativa a lo largo del curso. Al ser continua, significa que no hay exámenes específicos de recuperación. El alumno tiene la posibilidad de demostrar los conocimientos recuperados a través de los exámenes de evaluaciones posteriores.

### **Recuperación de inglés Pendiente de 1º**

La asignatura de inglés 1º ESO puede recuperarse de 2 maneras:

1. Aprobando la 2ª evaluación de 2º.
2. Superando las pruebas específicas de recuperación de pendientes:
  - Examen parcial en el mes de enero
  - Examen final en el mes de abril.

A los alumnos que obtengan mejor nota en el primer parcial que en el final, se les hará la media de las dos notas. En caso contrario, se les pondrá la nota del final

Las pruebas consistirán en un apartado de Gramática y Vocabulario (60%), otro de *Reading* (20%) y otro de *Writing* (20%).

### **3º , DIVERSIFICACIÓN 1 Y 4º ESO: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

#### **Criterios de calificación:**

Grammar and vocabulary	Listening and speaking	Reading and writing	Trabajo personal y entrega de tareas
40%	20%	20%	20%

\* Durante la segunda evaluación se realizará una prueba de un libro de lectura en la que interpretarán y analizarán el sentido global y la información específica más relevante del mismo.

\* En la tercera evaluación los alumnos realizarán de forma guiada un proyecto que deberán exponer oralmente en clase. Será un 30% de la nota (10% del apartado de speaking y el 20% de writing)

\* La evaluación es acumulativa y ponderada. La calificación final ORDINARIA se obtendrá a partir de la suma de los porcentajes de las tres evaluaciones teniendo en cuenta los siguiente valores:

- 1ª evaluación 20%
- 2ª evaluación 30%
- 3ª evaluación 50%

#### **Recuperación de Evaluaciones Pendientes.**

La evaluación en la asignatura de Inglés será continua y acumulativa a lo largo del curso. Al ser continua, significa que no hay exámenes específicos de recuperación. El alumno tiene la posibilidad de demostrar los conocimientos recuperados a través de los exámenes de evaluaciones posteriores.

#### **Recuperación de inglés Pendiente de cursos anteriores**

La asignatura de inglés de cursos anteriores puede recuperarse de 2 maneras:

1. Aprobando la 2ª evaluación del curso actual.
2. Superando las pruebas específicas de recuperación de pendientes:
  - Examen parcial en el mes de enero
  - Examen final en el mes de abril.

A los alumnos que obtengan mejor nota en el primer parcial que en el final, se les hará la media de las dos notas. En caso contrario, se les pondrá la nota del final

Las pruebas consistirán en un apartado de Gramática y Vocabulario (60%), otro de *Reading* (20%) y otro de *Writing* (20%).

#### **Evaluación para los alumnos que pierdan el derecho a la Evaluación Continua.**

Las pruebas consistirán en los siguientes apartados: Gramática y Vocabulario (50%), *Reading* (20%), *Writing* (20%) y *Listening* (10%).

## AMPLIACIÓN DE PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS 1º ES0

### **Procedimientos e instrumentos de evaluación**

La evaluación será continua.

El trabajo diario en clase y en casa se evaluará sistemáticamente. Asimismo, serán objeto de evaluación otros trabajos especiales como exposiciones orales, listenings,...

Se hará un examen por evaluación. El examen consistirá en una presentación oral y un listening.

Los exámenes tratarán de evaluar la comprensión y la expresión oral así como los conocimientos de vocabulario necesarios para llegar a esa comprensión y expresión oral.

En la evaluación final ordinaria habrá una prueba especial que consistirá en un listening y una entrevista oral para aquellos alumnos que no han superado la asignatura. Se hará media entre las dos pruebas.

### **Criterios de calificación**

Calificación de cada evaluación

Se hará un examen por evaluación. En este examen se incluirá Listening y Speaking. La calificación final del examen se obtendrá evaluando las destrezas de la siguiente manera:

Listening 50%

Speaking 50%

Este examen supondrá un 50% de la nota de la evaluación

El trabajo diario en el aula y en casa supondrá un 50% de la nota de evaluación.

#### Nota final

La última evaluación seguirá los mismos criterios que las dos primeras.

Si la calificación de la última evaluación es igual o inferior a 4, ésta será la nota final.

Con una calificación superior a 4 en la última evaluación se hará media aritmética con las 2 primeras evaluaciones. Esta media aritmética con las otras evaluaciones se aplicará solo si beneficia al alumno, nunca si lo perjudica.

Para poder aprobar la asignatura será necesario obtener la nota de 5

### **Procedimiento de recuperación de evaluaciones pendientes.**

Por no tratarse de una materia divisible en partes independientes sino que los nuevos conocimientos adquiridos engloban a los anteriores, en vez de recuperar cada evaluación, entendemos que una evaluación final aprobada compensa una 1ª o 2ª evaluación suspensa. No se harán pruebas específicas de recuperación durante el curso.

# 1º BACHILLERATO LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

## **Criterios de calificación:**

Grammar and vocabulary	Listening and speaking	Reading and writing	Trabajo personal y entrega de tareas
40%	20%	30%	10%

\* Durante la segunda evaluación se realizará una prueba de un libro de lectura.

\* En la tercera evaluación los alumnos realizarán un proyecto que deberán exponer oralmente en clase. Será un 30% de la nota (10% del apartado de speaking y el 20% de writing)

\* La evaluación es acumulativa y ponderada. La calificación final ORDINARIA se obtendrá a partir de la suma de los porcentajes de las tres evaluaciones teniendo en cuenta los siguiente valores:

- 1ª evaluación 20%
- 2ª evaluación 30%
- 3ª evaluación 50%

## **Faltas de asistencia a los exámenes**

Si un alumno falta a un examen por causa justificada, podrá repetirlo cuando el profesor lo considere oportuno, siempre y cuando el alumno entregue un justificante oficial escrito que explique la causa de su ausencia. (En caso de que el alumno sepa con antelación que va a faltar, deberá comunicárselo al profesor a la mayor brevedad posible).

## **Recuperación de Evaluaciones Pendientes.**

La evaluación en la asignatura de Inglés será continua y acumulativa a lo largo del curso. Al ser continua, significa que no hay exámenes específicos de recuperación. El alumno tiene la posibilidad de demostrar los conocimientos recuperados a través de los exámenes de evaluaciones posteriores.

## **Prueba Extraordinaria de JUNIO.**

En el caso de que el alumno no haya alcanzado la calificación de 5 aplicando la media ponderada de todas y cada una de las evaluaciones, se realizará una prueba extraordinaria que constará de los siguientes apartados:

La prueba extraordinaria de JUNIO constará de los siguientes apartados: Gramática Vocabulario (60%) *Reading* (20%) y *Writing* (20%).

## **Evaluación para los alumnos que pierdan el derecho a la Evaluación Continua.**

Las pruebas consistirán en los siguientes apartados: Gramática y Vocabulario (50%), *Reading* (20%), *Writing* (20%) y *Listening* (10%).

## **2º BACHILLERATO: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

### **Criterios de calificación:**

<b>Gramática y vocabulario</b>	<b>Pruebas tipo EVAU</b>	<b>Trabajo diario</b>
Pruebas objetivas	Con el mismo tipo de ejercicios y puntuación	Entrega puntual de tareas, esfuerzo invertido (Los ejercicios copiados puntúan 0)
<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>

\* La evaluación es acumulativa y ponderada. La calificación final ORDINARIA se obtendrá a partir de la suma de los porcentajes de las tres evaluaciones teniendo en cuenta los siguiente valores:

- 1ª evaluación 20%
- 2ª evaluación 30%
- 3ª evaluación 50%

### **Faltas de asistencia a los exámenes**

Si un alumno falta a un examen por causa justificada, podrá repetirlo cuando el profesor lo considere oportuno, siempre y cuando el alumno entregue un justificante oficial escrito que explique la causa de su ausencia. (Si supiera con antelación que va a faltar, deberá comunicárselo al profesor a la mayor brevedad posible).

### **Recuperación de Evaluaciones Pendientes.**

La evaluación en la asignatura de Inglés será continua y acumulativa a lo largo del curso. Al ser continua, significa que no hay exámenes específicos de recuperación. El alumno tiene la posibilidad de demostrar los conocimientos recuperados a través de los exámenes de evaluaciones posteriores.

### **Procedimientos de recuperación de la asignatura de inglés de 1º de Bachillerato pendiente.**

Los alumnos que tengan la asignatura del curso anterior suspensa podrán recuperarla de 2 maneras:

1. En su momento, aprobando la 2ª evaluación de 2º Bachillerato, o
2. Superando las pruebas específicas de recuperación de 1º Bachillerato.

Estas pruebas consistirán en un primer parcial en el mes de enero, y un final global en el mes de abril. A los alumnos que obtengan mejor nota en el primer parcial que en el examen final, se les hará la media de las dos notas. En caso contrario, se les pondrá la nota del examen final.

Las pruebas constarán de: Gramática Vocabulario (60%) *Reading* (20%) y *Writing* (20%).

### **Prueba Extraordinaria de JUNIO.**

En el caso de que el alumno no haya alcanzado la calificación de 5 aplicando la media ponderada de todas y cada una de las evaluaciones, se realizará una prueba extraordinaria que constará de los siguientes apartados:

Gramática y vocabulario: 50%

Prueba tipo Evau: 50%

### **Evaluación para los alumnos que pierdan el derecho a la Evaluación Continua.**

Las pruebas consistirán en los siguientes apartados:

Gramática y vocabulario: 50%

Prueba tipo Evau: 50%

# TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL: MÓDULO DE INGLÉS:

## MODALIDAD PRESENCIAL

### *Criterios de calificación*

EXAMS 80%		ASSIGNMENTS 20%	
SPEAKING ORAL EXAMS 10% 2 PRESENTATIONS 10%	20%	TAREAS (2) ACTIVIDADES DE REFUERZO (2) TRABAJO DIARIO (2)	15% (1)
WRITING	20%	PREGUNTAS (3) PARTICIPACIÓN (3)	
READING	20%		
LISTENING	20%	COMPOSITIONS PROJECTS	5%

\* El/la discente deberá aprobar con un 6 cada apartado relativo a exámenes. Solo si se tiene una destreza pendiente y con un 4 como mínimo se podrá calcular la media con el resto de apartados. En el examen final cuando el alumno tenga que examinarse de una o varias destrezas podrá únicamente obtener un 5 como calificación en ellas. El alumno tiene derecho a realizar el examen global si desea obtener una nota superior.

<sup>1</sup> Esta calificación se adjudicará teniendo en cuenta la fidelidad en la realización de las actividades asignadas.

<sup>2</sup> Esta calificación se obtendrá siempre que se complete la totalidad de actividades y ejercicios solicitados.

<sup>3</sup> El correcto comportamiento y la actitud serán calificados dentro del 20% de Assignments

### ***Procedimiento ordinario de evaluación***

Según la normativa vigente, los alumnos tendrán un máximo de cuatro convocatorias para el módulo de inglés, y como máximo dos convocatorias por curso.

Los conocimientos y procedimientos se evaluarán mediante al menos una prueba oral y otra escrita, un trabajo monográfico y otros trabajos de menor extensión en cada evaluación.

### **RECUPERACIÓN**

Cuando un alumno pierda el derecho a la evaluación continua, tendrá que examinarse de todo el contenido curricular de ese período y deberá realizar las tareas complementarias que considere necesarias el profesor correspondiente de acuerdo con la programación didáctica.

Los alumnos que pierdan el derecho a evaluación continua deberán realizar al final del curso escolar la o las pruebas correspondientes a los trimestres no evaluados.

## **TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL: MÓDULO DE INGLÉS:**

### **MODALIDAD DISTANCIA**

El curso en la plataforma Moodle de la Comunidad de Madrid ofrece diferentes mecanismos de evaluación, como las tareas autoevaluables, los foros de debate, la sala/Chat de tutoría y las tareas evaluables: pruebas objetivas en febrero (voluntaria, no evaluable) y junio (obligatoria) y participación regular y activa en los foros del Aula Virtual del Módulo de Inglés. Estos instrumentos servirán de base para la evaluación del trabajo de los alumnos y proporcionarán la práctica suficiente para hacer un buen examen, pero ningún alumno/a será evaluado/a atendiendo a las actividades evaluables de la programación de las Unidades de Trabajo puesto que éstas sólo tienen carácter práctico y formativo.

#### **Examen convocatoria de enero:**

Esta convocatoria es VOLUNTARIA y PRESENCIAL. En esta convocatoria los alumnos se examinarán voluntariamente de los contenidos ya vistos y planteados por el profesor. Aquellos alumnos/as que hayan hecho y superado el examen de enero, pueden contar con una puntuación máxima de 1 punto a sumar al de junio, siempre y cuando se obtenga una calificación como mínimo de 5 en el mismo, pero no se anulará ni reducirá materia para las convocatorias ordinaria o extraordinaria.

#### **• Convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria:**

La convocatoria ordinaria es OBLIGATORIA y PRESENCIAL. Para que el alumno supere el módulo de Inglés deberá obtener una calificación de 5 o superior en el examen de convocatoria ordinaria o extraordinaria.

Se deberá realizar una prueba final presencial obligatoria para todos los alumnos sobre la totalidad de los contenidos del módulo que tendrá una valoración de 1 a 10. Este examen constará de:

Prueba de comprensión oral (listening) 20%

Prueba de comprensión escrita (reading) 20%

Prueba de expresión escrita (writing) 20%

Prueba de vocabulario (tipo test) 20%

Prueba de gramática (tipo test) 20%

Como se especifica anteriormente, si se supera el examen de enero, la nota final de las convocatorias ordinaria y extraordinaria podrá incrementarse en un punto más.

**TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL: MÓDULO RECURSOS  
DIDÁCTICOS EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

\* El/la discente deberá aprobar con un 5 cada apartado relativo a exámenes. Solo si se tiene una destreza pendiente y con un 4 como mínimo se podrá calcular la media con el resto de los apartados. En el examen final cuando el alumno tenga que examinarse de una o varias destrezas podrá únicamente obtener un 6 como calificación global. El alumno tiene derecho a realizar el examen global si desea obtener una nota superior.

EXAMS 80%		ASSIGNMENTS 20%	
SPEAKING ORAL EXAMS 10% 2 PRESENTATIONS 10%	20%	TAREAS (2) ACTIVIDADES DE REFUERZO (2) TRABAJO DIARIO (2)	5% (1)
WRITING	20%	PREGUNTAS (3) PARTICIPACIÓN (3)	
READING	20%		
LISTENING	20%	COMPOSITIONS PROJECTS	15%

<sup>1</sup> Esta calificación se adjudicará teniendo en cuenta la fidelidad en la realización de las actividades asignadas.

<sup>2</sup> Esta calificación se obtendrá siempre que se complete la **totalidad** de actividades y ejercicios solicitados.

<sup>3</sup> El comportamiento y la actitud serán calificados dentro del 10% de Assignments.

***Procedimiento ordinario de evaluación***

Según la normativa vigente, los alumnos tendrán un máximo de cuatro convocatorias para el módulo de inglés, y como máximo dos convocatorias por curso. Los conocimientos y procedimientos se evaluarán mediante al menos una prueba oral y otra escrita, un trabajo monográfico y otros trabajos de menor extensión en cada evaluación.

**RECUPERACIÓN**

Cuando un alumno pierda el derecho a la evaluación continua, tendrá que examinarse de todo el contenido curricular de ese período y deberá realizar las tareas complementarias que considere necesarias el profesor correspondiente de acuerdo a la programación didáctica (presentaciones, lecturas, trabajos y tareas de clase).

Los alumnos que pierdan el derecho a evaluación continua deberán realizar una prueba o pruebas con los contenidos correspondientes a los trimestres no evaluados al final del curso escolar.

# **TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL: MÓDULO RECURSOS DIDÁCTICOS EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL**

## **MODALIDAD DISTANCIA**

El curso en la plataforma Moodle de la Comunidad de Madrid ofrece diferentes mecanismos de evaluación, como las tareas autoevaluables, los foros de debate, la sala/Chat de tutoría y las tareas evaluables: pruebas objetivas en febrero (voluntaria, no evaluable) y junio (obligatoria) y participación regular y activa en los foros del Aula Virtual del Módulo de Inglés. Estos instrumentos servirán de base para la evaluación del trabajo de los alumnos y proporcionarán la práctica suficiente para hacer un buen examen, pero ningún alumno/a será evaluado/a atendiendo a las actividades evaluables de la programación de las Unidades de Trabajo puesto que éstas sólo tienen carácter práctico y formativo.

### **Convocatoria de febrero:**

Esta convocatoria es VOLUNTARIA y PRESENCIA. El alumnado se examinará de los contenidos ya vistos y planteados por el profesor.

En esta convocatoria los alumnos se examinarán voluntariamente de los contenidos ya vistos y planteados por el profesor. Aquellos alumnos/as que hayan hecho y superado el examen de enero, pueden contar con una puntuación máxima de 1 punto a sumar al de junio, siempre y cuando se obtenga una calificación como mínimo de 5 en el mismo, pero no se anulará ni reducirá materia para las convocatorias ordinaria o extraordinaria.

### **Convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria:**

La convocatoria ordinaria es OBLIGATORIA y PRESENCIA. El alumnado se examinará de todos los contenidos del módulo planteados por el profesor a lo largo del curso. Se realizará una prueba final presencial obligatoria para todos los alumnos sobre la totalidad de los contenidos del módulo. Esta prueba tendrá una valoración de 1 a 10.

Las pruebas ordinaria y extraordinaria constarán de los siguientes apartados:

- Theory/reading (los contenidos teóricos del módulo, presentados , fundamentalmente, a través de textos escritos) 40%
- Writing ( planteamiento y desarrollo de una Unidad Didáctica). 40%
- Marcadores de discurso y elementos de cohesión (Discourse markers and cohesive devices), trabajados en paralelo con los contenidos teóricos y las unidades de orientación más práctica. 20%)

Los contenidos de theory/reading se evaluarán mediante un ejercicio de comprensión lectora sobre uno de los temas y una batería de preguntas de tipo test.

Los contenidos de writing se evaluarán a través de una prueba práctica que consistirá en el planteamiento y desarrollo en lengua inglesa de una Unidad Didáctica, siguiendo las pautas trabajadas, fundamentalmente, en el segundo cuatrimestre.

Los “marcadores de discurso y elementos de cohesión” se evaluarán mediante una prueba tipo test de los temas de “discourse markers and cohesive devices”, trabajados en paralelo con las unidades didácticas.

Para que el alumno supere el módulo de Inglés deberá obtener una calificación de 5 o superior en el examen de convocatoria ordinaria o extraordinaria.