

EXÁMENES CONVOCATORIA ORDINARIA Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DEL CFGS EN EDUCACIÓN INFANTIL - MODALIDAD A DISTANCIA. IES VALMAYOR. CURSO 2022-2023

Características generales de la convocatoria ordinaria y de la convocatoria extraordinaria

- El alumnado matriculado en el CFGS en Educación Infantil a distancia del IES Valmayor en el curso 2022-2023 tiene derecho a presentarse a dos convocatorias para superar cada uno de los módulos profesionales: una ordinaria y otra extraordinaria. En caso de superar la convocatoria ordinaria, el módulo estará aprobado. En caso de no superar o no haberse presentado a la convocatoria ordinaria, el alumno/a podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria. En caso de aprobar la convocatoria extraordinaria, el módulo estará aprobado.
- Tanto si **no se supera** la convocatoria a la que se presente, como si el alumno/a **no se presenta** (sin haber renunciado formal y previamente), **se agota una convocatoria**.
- Los exámenes de ambas convocatorias se realizarán de forma **presencial** en el instituto en los días y horas establecidos para cada módulo.
- El aprobado se considera a partir del 5. Alcanzada esa nota, se redondeará al alza a partir del 0,7. Es decir, si se obtiene un 6´7, la nota será un 7. Si se obtiene un 6´6, la nota será un 6.
- Una vez entregadas las notas en convocatoria ordinaria, se establecerá un plazo de 2 días hábiles para renunciar a la convocatoria extraordinaria (toda la información sobre la renuncia a convocatoria está publicada en el aula de coordinación de alumnado).
- Una vez entregadas las notas, tanto de la convocatoria ordinaria como de la convocatoria extraordinaria, se establecerá un plazo de 3 días hábiles para la revisión presencial de exámenes. Los horarios para la revisión de exámenes se publicarán en el aula de coordinación de alumnado.
- Si un alumno/a no está conforme con la calificación del módulo, podrá presentar una solicitud de revisión de nota (oficial y de forma argumentada) en la secretaría del centro durante los 3 días hábiles posteriores a la recepción de sus notas.

Lugar de celebración de los exámenes

Todos los exámenes tendrán lugar en el IES Valmayor, situado en la Calle de la Paz 99, 28210 de Valdemorillo.

Habrán dos lugares habilitados para la realización de los exámenes:

- Alumnado del Grupo A: Gimnasio del centro.
- Alumnado del Grupo B: Biblioteca del centro.

Es imprescindible que cada persona sepa con antelación a qué grupo pertenece.

Cada alumno/a puede consultar el grupo al que pertenece buscando su nombre en la sección de "Participantes" de cualquiera de las aulas virtuales de los módulos en los que está matriculado/a.

La pertenencia al grupo A o B es la misma en todos los módulos, es decir, si una persona pertenece al grupo A en un módulo, también lo será del grupo A en el resto de los módulos en los que esté matriculada.

Instrucciones del día del examen

- El alumnado deberá presentar, inexcusablemente en soporte físico, el original de alguno de los siguientes documentos: Documento Nacional de Identidad (DNI), Número de Identificación de Extranjeros (NIE), carné de conducir o pasaporte. Estos documentos serán los únicos válidos para acreditar su identidad.
- Rogamos máxima puntualidad según el calendario de exámenes establecido. Se recomienda estar 15 minutos antes del comienzo del examen.
- El profesor o profesora realizará un único llamamiento. El alumno o alumna mostrará su DNI o NIE y se colocará en la ubicación indicada. La documentación identificativa permanecerá en la mesa de cada alumno/a durante la prueba.
- El alumno o alumna solo podrá tener sobre la mesa el examen, su documento de identificación, un bolígrafo azul o negro, una botella de agua sin etiqueta, un reloj no inteligente y una calculadora no científica. La calculadora será necesaria, únicamente, en los módulos de Formación y Orientación Laboral y Empresa e Iniciativa Emprendedora.
- El bolso o mochila será colocado debajo del asiento.
- El pelo largo deberá estar recogido dejando los pabellones auditivos al descubierto.
- El teléfono móvil deberá apagarse o mantenerse silenciado durante la prueba.
- No estará permitido:
 - El uso de teléfonos móviles en la sala de examen.
 - El uso de cualquier dispositivo electrónico y/o conectado: relojes inteligentes, calculadoras, agendas electrónicas, ordenadores, etc. (A excepción de una calculadora no científica en los módulos de Formación y Orientación Laboral y Empresa e Iniciativa emprendedora).
 - El uso de tapones para los oídos.
 - Comunicarse con cualquier compañero/a dentro de la sala de examen.
 - En general, cualquier actuación que pueda considerarse fraudulenta en cuanto a la realización de la prueba.
 - La entrada de acompañantes del alumnado a la sala de exámenes.
- El alumno o alumna que contravenga las indicaciones anteriormente reseñadas será expulsado/a inmediatamente del aula, obtendrá una calificación de cero en la prueba y no se aceptará reclamación al respecto.
- Transcurridos los primeros 20 minutos de la prueba, el alumnado podrá abandonar el aula de manera ordenada, lo más rápido posible, evitando cualquier tipo de aglomeración, conversación o contacto con el resto de compañeros o compañeras.
- Los exámenes se entregarán de uno en uno para evitar aglomeraciones, por tanto, el alumno/a debe permanecer sentado/a hasta que el profesorado le indique que puede entregar su examen.

- En el momento de entregar el examen, el alumno/a firmará un registro de entrega de examen que le facilitará el profesorado.
- El alumnado tendrá que abandonar el edificio de examen y podrá permanecer en los lugares habilitados, siguiendo las instrucciones del profesorado.

Características específicas de los exámenes de la convocatoria ordinaria y de la convocatoria extraordinaria

Las características de los exámenes de los módulos de “Autonomía personal y Salud Infantil”, “Desarrollo Cognitivo y Motor”, “Didáctica de la Educación Infantil”, “El juego infantil y su metodología”, “Formación y Orientación Laboral”, “Primeros Auxilios”, “Desarrollo Socioafectivo”, “Empresa e iniciativa emprendedora”, “Expresión y comunicación”, “Habilidades Sociales”, “Intervención con familias y atención a menores en riesgo” son:

- La duración de los exámenes de los módulos citados será de 80 minutos desde el momento en el que el alumnado puede comenzar a escribir.
- Los exámenes citados constarán de 50 preguntas tipo test de respuesta múltiple.
- Cada pregunta tendrá 3 posibles opciones en las que únicamente una opción será la correcta.
- Las respuestas incorrectas restarán un tercio del valor de las respuestas correctas.
- Las preguntas no contestadas no suman ni restan.
- Los exámenes contendrán una “plantilla de respuestas” en las que deberán anotarse las respuestas. Solo se tendrán en cuenta las respuestas recogidas en dicha plantilla.
- La existencia de dos marcas en una misma respuesta invalidará la pregunta (se considerará no contestada).
- En los módulos de **Formación y Orientación Laboral y Empresa e Iniciativa Emprendedora será imprescindible llevar calculadora no científica.**

Las características del examen del módulo de “Inglés” son:

- La duración del examen de Inglés será de 90 minutos desde el momento en el que el alumnado pueda comenzar a escribir.
- 40 preguntas tipo test de respuesta múltiple, repartidas de la siguiente forma:
 - 5 preguntas de “Listening”, que tendrán un peso del 20% de la nota final del examen.
 - 5 preguntas de “Reading,” que tendrán un peso del 20% de la nota final del examen.
 - 10 preguntas de “Vocabulary”, que tendrán un peso del 20% de la nota final del examen.
 - 20 preguntas de “Grammar” y “Parts of speech”, que tendrán un peso de 40% de la nota final del examen.
- Las preguntas tendrán las siguientes características:
 - 3 posibles opciones de respuesta en la que únicamente una opción será la correcta.

- Las respuestas incorrectas restarán un tercio del valor de las respuestas correctas.
- Las preguntas no contestadas no suman ni restan.
- Los exámenes contendrán una “plantilla de respuestas” en las que deberán anotarse las respuestas del test. Solo se tendrán en cuenta las respuestas recogidas en dicha plantilla.
- La existencia de dos marcas en una misma respuesta invalidará la pregunta (se considerará no contestada).

Las características del módulo de “Recursos Didácticos en Inglés para la Educación Infantil” son:

- La duración del examen de Recursos didácticos en Inglés para la Educación Infantil será de 90 minutos desde el momento en el que el alumnado pueda comenzar a escribir.
- Elaboración de una propuesta de una unidad didáctica original en inglés, según el esquema trabajado en el módulo, con una extensión máxima de un folio por las dos caras. La elaboración de la unidad didáctica tendrá un peso del 40% de la nota final del examen.
- 30 preguntas tipo test de respuesta múltiple, repartidas de la siguiente forma:
 - 20 preguntas de contenido teórico sobre las tareas denominadas “theoretical explanation” y sobre un breve texto relacionado con los temas tratados en el módulo. Esta parte tendrá un peso del 40 % de la nota final del examen.
 - 10 preguntas sobre los contenidos de “Discourse markers”, que tendrán un peso del 20% de la nota final del examen.
- Las preguntas tipo test tendrán las siguientes características:
 - 3 posibles opciones de respuesta en la que únicamente una opción será la correcta.
 - Las respuestas incorrectas restarán un tercio del valor de las respuestas correctas.
 - Las preguntas no contestadas no suman ni restan.
 - Los exámenes contendrán una “plantilla de respuestas” en las que deberán anotarse las respuestas del test. Solo se tendrán en cuenta las respuestas recogidas en dicha plantilla.
 - La existencia de dos marcas en una misma respuesta invalidará la pregunta (se considerará no contestada).

Calendario de los exámenes de la convocatoria ordinaria y extraordinaria

Los exámenes de la convocatoria ordinaria y de la convocatoria extraordinaria se celebrarán presencialmente en el IES Valmayor según el siguiente calendario:

EXÁMENES CONVOCATORIA ORDINARIA - JUNIO 2023				
	Lunes 5 de junio	Martes 6 de junio	Miércoles 7 de junio	Jueves 8 de junio
13:00 - 14:30	Desarrollo socioafectivo			
15:30 - 17:00	Intervención con familias y atención a menores en riesgo	Habilidades sociales	Autonomía personal y salud infantil	Primeros auxilios
17:00 - 18:30	Didáctica de la educación infantil	Formación y orientación laboral	El juego infantil y su metodología	Inglés
18:30 - 20:00	Desarrollo cognitivo y motor	Empresa e iniciativa emprendedora	Expresión y comunicación	Recursos didácticos en inglés para la educación infantil

EXÁMENES CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - JUNIO 2023				
	Lunes 19 de junio	Martes 20 de junio	Miércoles 21 de junio	Jueves 22 de junio
13:00 - 14:30	Desarrollo socioafectivo			
15:30 - 17:00	Intervención con familias y atención a menores en riesgo	Habilidades sociales	Autonomía personal y salud infantil	Primeros auxilios
17:00 - 18:30	Didáctica de la educación infantil	Formación y orientación laboral	El juego infantil y su metodología	Inglés
18:30 - 20:00	Desarrollo cognitivo y motor	Empresa e iniciativa emprendedora	Expresión y comunicación	Recursos didácticos en inglés para la educación infantil

- Alumnado del grupo A: Gimnasio
- Alumnado del grupo B: Biblioteca.
- **Es imprescindible que cada persona sepa con antelación a qué grupo pertenece.**